

湛江市海滨职业技术学校

2026 级美容美体艺术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

二、入学要求

初中毕业生或具备同等学力者。

三、学制

基本学制：3 年

四、职业面向

序号	职业资格证书	主要岗位类别（或技术领域）	专业（技能）方向
1	美甲师 美容师 化妆师 形象设计师	美甲设计与制作 造型设计 美容美体 形象设计	美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型、美甲

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能适应社会发展需要和职业岗位需要，德、智、体、美全面发展，具备美容师所必需的美容护肤基本理论和相关知识及技能，有较高文化素养及创新能力，熟悉时尚化妆造型、专业皮肤分析及护理、养生保健常识等知识，具有实际美容技能操作能力，身体保健手法操作能力，面向居民服务业和文化艺术业的美容护肤、美体塑形、养生保健、化妆造型、形体形象设计、美

甲等岗位（群），能够从事美容、美体、美甲、化妆形象设计等相关基础工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和文化素养）、专业知识和技能。

（1）素质：

- ①具有良好的思想政治素质，诚实守信、严谨细致、廉洁自律的职业道德；
- ②具有健康的身体与心理；
- ③具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；
- ④具有较好的人际交往、团队协作能力和职业适应能力；
- ⑤具有良好的书面表达能力和口头表达能力；
- ⑥具有较好的创新能力、实践能力和可持续发展的能力；
- ⑦具有运用计算机进行技术交流和处理的能力；

（2）知识

- ①掌握专业的皮肤管理理论知识
- ②掌握不同类型皮肤护理方案的搭配知识
- ③掌握基础营养学知识，并能对顾客进行家庭膳食指导
- ④掌握中医经络基础知识以及四季养生基础知识
- ⑤掌握皮肤病变的原理及护理方案
- ⑥了解常见化妆品品牌及化妆品的类型及性能
- ⑦掌握标准的服务接待流程
- ⑧了解修眉的手法及粉刺针的使用方法
- ⑨熟悉美容医学常识与解剖的基本知识
- ⑩掌握美甲造型、化妆造型技术技能

（3）能力

- ①熟练掌握美容面护和美体技能操作，达到中级美容师标准；

- ②熟悉美容服务接待基本流程，掌握美容服务管理能力；
- ③熟悉膳食搭配原理，具备膳食指导的基本能力；
- ④掌握经络按摩的美容技能，达到芳香理疗师的标准。
- ⑤掌握手部和指甲、形象修饰、进行改善和塑造能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

(一)公共基础课

序号	课程名称	课程目标、内容和要求	课时
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义是中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德与法治	职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道	36

		德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
5	语文	中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。通过基础模块、职业模块和拓展模块的学习完成语文核心素养培养。	198
6	数学	课程任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块、拓展模块一和拓展模块二的学习完成数学核心素养培养。	108
7	英语	中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块、职业模块和拓展模块的学习完成英语核心素养培养。	108
8	信息技术	课程任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块和拓展模块两个部分的学习完成信息技术课程核心素养培养。	108
9	体育与健康	课程落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行头与生活方式，健全人格，强	180

		健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
10	历史	课程任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过基础模块和拓展模块两个部分的学习完成历史课程核心素养培养。	72
11	人文教育 (劳动+安全教育)	组织学生“工匠精神”的典型案例,用身边的人和事感染学生,让学生人人崇尚劳动,懂得用劳动创造美好生活的人生真谛,同时通过安全教育,提高学生对自己在生产生活中的个人保护意识,从而学会珍爱生命,理解生命的意义	36
12	艺术	要坚持立德树人,充分发挥艺术学科独特的育人功能,以美育人,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感,增进文化认同,坚定文化自信,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
13	人文素养: 经典诵读	以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为主体,通过“以读促悟,以诵传情”,实现文化传承与人格培养的统一结合,掌握经典篇目的文学常识和表现手法,增强文化自信与民族认同感,培养审美情趣与道德品格。	36
14	中职生礼仪	通过对生活礼仪、职业(工作)礼仪和社交礼仪知识的学习,使学生系统地获得礼仪基本知识,掌握礼仪规范并能灵活运用,使学生在日常生活和工作中,以及在各种礼仪场合表现得体,展示良好精神风貌。	36
15	创新创业指导	通过本课程的学习,学生能够了解和掌握基本的创新创业方法,培养主动创新意识的意识,激发创业激情,提升创新能力和创业能力;对大量创新创业案例的分析与讨论,帮助学生深刻地认识到创新的重要性。	36

(二)专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	计划学时
----	------	-----------	------

1	服务礼仪	1. 了解美容师服务的基本准则，具备美容师服务的基本素质，掌握礼仪接待等专业服务技能。 2. 了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪常识； 3. 能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务。	36
2	绘画基础	1. 绘画基础包括素描基础、色彩基础、线条画、色彩搭配、构图技巧； 2. 提高绘画技巧，培养学生对严谨的造型思路有较好的掌控能力。	72
3	形体管理	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导 1. 掌握美体基本概念理论； 2. 掌握人体骨骼、穴位等常识； 3. 掌握常用美容产品的使用及理论知识； 4. 掌握不同顾客身体问题分析技能； 5. 掌握一客一方给不同需求顾客提供适用的美体服务与指导。	36
4	消费心理基础	1. 学习心理、消费心理、消费者地基本概念。理解消费心理学与其它学科地关系，掌握消费心理学地研究方法。 2. 了解消费心理学地历史与其发展。学习数字化时代地消费心理。	72

(三) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	计划学时
1	皮肤生理学 与病理学	1、掌握皮肤的基本组织结构、表皮、真皮、皮下组织及皮肤附属器（毛发、指甲、皮脂腺、汗腺）的生理功能；掌握皮肤屏障、色素代谢、皮脂分泌、皮肤老化等生理机制。 2、了解皮肤的理化特性、皮肤的吸收、分泌、感觉、免疫等生理作用；熟悉皮肤正常的新陈代谢规律。 掌握常见皮肤问题（干燥、敏感、色斑、痤疮、皱纹）的发病机理；掌握常见损美性皮	108

		肤病的病理变化、临床表现。 3、了解皮肤疾病的基本病理改变，熟悉炎症、增生、萎缩、色素异常等基本病理特征；能区分生理性皮肤变化与病理性皮	
2	美容医学基础	1. 掌握美容解剖知识、皮肤美容基础知识、人体八大系统的组成及生理功能、美容保健的基础知识。 2. 了解人体的基本构造和功能、美容解剖知识；了解皮肤结构及美容相关的中西医常识；了解美容保健的基础知识及作用原理；了解基本医学美容知识、微整形基本知识；掌握芳香美容和传统中医美容护理知识；掌握主要经络穴位的位置并理解其功能。	108
3	美容技术	1. 学习美容师的职业素养，美容院的安全与卫生，美容院的接待、沟通、服务项目介绍；皮肤的基础生理结构，面部护理的基本流程。 2. 掌握常见皮肤分类方法，能够正确填写皮肤分析表；了解常见的面部皮肤问题产生的原因；了解面部皮肤问题的常用解决方案以及流程、步骤等；掌握规范的面部护理操作技术（卸妆、清洁、去角质、面部按摩等）	72
4	化妆基础	1. 学习化妆品与工具选择、面部化妆步骤、面部比例及结构特征、生活日妆、生活时尚妆、职业妆、婚礼妆、晚妆。 2. 了解各类化妆品的性能及彩妆产品的功效、上妆特性、持妆时间；掌握矫正化妆、职业化妆、新娘化妆、时尚化妆、晚宴化妆等妆面设计与塑造技术。	72
5	美甲技术	1. 学习指甲基本类型和病理知识。美甲工具及材料的使用方法、安全防护及清洁、手部基础护理、涂甲油、贴片甲、指甲彩绘、指甲饰品镶嵌。 2. 了解美甲行业发展，掌握美甲分类；掌握指甲基本类型和病理知识；掌握手部护理流程；掌握真甲修饰、假甲制作等技能，能根	72

		据顾客的手形和甲型进行美甲设计与操作，能根据顾客的性格特质进行色彩选择和花型设计；根据顾客情况推荐相关的甲油和饰品。	
6	发型梳理	1. 学习美发造型用品使用，编辫子、倒梳、扎发、包发、卷筒、电卷棒等手法，生活盘发造型、新娘盘发造型，吹风造型。 2. 能使用造型工具和用品；能完成编发、盘发操作；能运用脸型与发型的搭配技巧塑造发型；能完成假发、饰品的佩戴；能按设计要求进行吹风造型。	108
7	美体技术	1. 学习美容美体仪器设备、身体按摩、美容美体操作流程。 2. 掌握身体护理仪器作用和使用方法；掌握身体基本结构、特点，皮肤分类；掌握身体皮肤护理基本知识和技能；掌握减肥、健胸、塑形的操作流程；会分析介绍美体护理产品知识、美容手法；能正确制订美体方案。	72
8	服饰搭配	1. 初步了解服饰搭配基本原则、色彩诊断与运用、服饰风格分类、服饰材料搭配、款式造型搭配等知识，了解各种搭配技巧，进行整体造型设计。 2. 通过学习与实践，能运用色彩诊断理论，进行服装色彩确定；能了解服饰搭配艺术中个性与流行特点，以及不同形象风格的塑造，训练正确的服饰风格和搭配方法，根据不同场合进行合理的服饰造型；具备人体形态类型辨别能力，能根据所学搭配技巧，因人施技。	144
9	客户营销营销	1. 学习护肤品、化妆品知识、产品管理、营销策略和活动。 2. 了解顾客情况与需求，掌握顾客购买心理分析方法；掌握顾客接待、产品推销的技巧。	72

(四)专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	芳香美容	1. 学习芳香精油基础知识和应用领域，美容所用精油其化学性质、特性和功效； 2. 掌握芳香精油调配技巧、使用方法和注意事项；根据顾客的需求（如祛痘、改善睡眠等）设计个性化的芳香美容方案，并进行实施效果评估与调整。	72
2	美容营养学	了解营养学的基本知识，理解营养与美容的关系，具有利用营养学基本知识为顾客进行美容健体的饮食指导的能力。。	72
3	头部按摩及理疗	理解头部按摩基本知识及按摩的作用及手法；掌握头部经络穴位位置并掌握其按摩手法的动作要领，具有完成全程按摩操作的能力 1. 了解头部按摩的作用及好处； 2. 掌握头部穴位的知识及作用； 3. 掌握头部按摩及理疗的流程步骤； 4. 掌握头部理疗流程话术。	108
4	面部护肤技术	了解面部皮肤的构造，掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作 1. 掌握面部护理前准备工作； 2. 掌握面部护理流程概述； 3. 掌握面部护理仪器的使用； 4. 掌握面部护理手法技术； 5. 掌握面部护理流程话术； 掌握面部清洁、按摩、头部放松、紧致、眼护等。	144

七、教学进程总体安排

(一)基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含考试复习和实训），累计假期 12 周。每学年分为两个学期，每学期教学周 18 周，复习、考试 1 周。三年总学时约为 3000—3500 学时。

2. 实行学分制，原则上一般以 16—18 学时计 1 学分，入学教育（军训）、校外实习、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分。

3. 公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

4. 专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习(岗位实习)安排在最后一学期，实习时间累计不超过 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50%以上。

5. 课程设置中应设选修拓展课，其教学时数占总学时的比例约为 10%。

（二）教学活动周数分配

学年	学期	入学教育 军训	课程 教学	机动	复习考试	毕业 实习	寒暑假	毕业 教育	合计
一	1	1	18		1		4		24
	2		18	1	1		8		28
二	3		18	1	1		4		24
	4		18	1	1		8		28
三	5		18	1	1		4		24
	6					24	3	1	28
总计		1	90	4	5	24	31	1	156

（三）教学安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配表						考核方式
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
								一	二	三	四	五	六	
								18	18	18	18	18	24	
基础模块	公共基础	1	中国特色社会主义	2	36	36		2					岗位实	考试
		2	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					考试
		3	哲学与人生	2	36	36				2				考试

(必修)课程	4	职业道德与法治	2	36	36				2		习	考试	
	5	语文	11	198	198		2	2	2	3		考试	
	6	数学	6	108	108		2	2	2			考试	
	7	英语	6	108	108		2	2	2			考试	
	8	信息技术	6	108	36	72	2	4				考查	
	9	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2		2	考查
	10	历史	4	72	72				2	2			考试
	11	人文教育（劳动+安全教育）	2	36		36	1	1					考查
	12	艺术	2	36	18	18	1	1					考查
	13	经典诵读	2	36	18	18	1	1					考查
	14	中职生礼仪	2	36	36		1	1					考查
	15	创新创业指导	2	36	18	18						2	考查
	小计（占总课时 35%）		61	1098	792	306	16	18	12	8	7		
专业基础课	16	绘画基础	4	72	36	36	4					考查	
	17	形体管理	2	36		36	2					考查	
	18	服务礼仪	2	36		36			2			考查	
	19	消费心理基础	4	72	60	12				4		考试	
	小计（占总课 7%）		12	216	96	120	6	0	2	4			
专业核心课程	20	皮肤生理学与病理学	6	108	36	72	4			2		考查	
	21	美容医学基础	6	108	72	36			6			考试	
	22	美容技术	4	72	36	36		4				考查	
	23	化妆基础	4	72	36	36		4				考查	
	24	美甲技术	4	72	36	36			4			考查	
	25	发型梳理	6	108	36	72					6	考查	
	26	美体技术	4	72	36	36		4				考查	
	27	美容皮肤科学	6	108	36	72			6			考查	
	28	服饰搭配	8	144	72	72					8	考查	
	29	客户营销	4	72	36	36				4		考查	
	小计（占总课时 30%）		52	936	432	504	4	12	16	4	14		
专业拓展课程	30	芳香美容	4	72	36	36					4	考查	
	31	美容营养学	4	72	36	36	4					考试	
	32	头部按摩及理疗	6	108	36	72				6		考查	
	33	面部护肤技术	8	144	72	72				8		考查	
	小计（占总课时 13%）		22	396	180	216				14	4		
专业综合实训	34	入学教育	1	30	10	20	1周					考查	
	35	毕业教育	1	30	20	10						1周	考查
	36	专业技能实训	4	72		72					4	5周	考查
	37	岗位实习	20	360		360	20学时（3个月）共12周						考查
	小计（占总课时 15%）		26	492	30	462	1周						
周学时							30	30	30	30			
学时及学分合计			173	3138	1530	1608							
理论与实操学时比例					48%	52%							

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 具有一定数量的专业教师，专业教师应具有中等职业学校及以上学校的教师任职资格。

2. 专任教师队伍中至少应有 1 名专业带头人，专业带头人应具有技师以上（含技师）和化妆、美容中高级专业技术资格。

3. 专业设置的课程中的 70%以上的授课任务由经过相关专业系统培训、具有高级技能等级以上和一定实践经验的专职教师担任。

4. 根据实训教学需要配备 1~2 名实训指导教师，协助主讲教师完成实验实训任务。实训指导教师应具有丰富的实训经验，具有组织教学的能力，应具备本专业本科以上学历。

5. 专业教师应具有良好的师德风尚和终身学习能力，能够按照人社部门和上级部门要求，完成教师和美容技术职务继续教育项目。能够每两年参加不少于 2 个月的企业实习与实践活动。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训室

校内实训实习必须具备化妆实训室、美容美体实训室、头疗实训室。主要设施设备及数量见下表。有相对固定的实训基地、实习单位和实施产教结合的场所，能完成教学计划所规定的所有实训、实习项目，能满足结合专业教学开展职业资格鉴定、考证和社会服务的需要。

校内实训室设备设施清单情况表

序号	设备名称	单位	数量	备注
1	专业美容床+美容护理凳子	套	26	
2	专业美容床罩	套	26	4 件套
3	专业化妆台	套	25	
4	美容冷热喷雾仪	台	15	
5	多功能仪器	台	10	
6	超声波美容仪	台	15	
7	小推车	台	13	
8	消毒柜	台	2	
9	头疗床	套	4	
10	模特人头	个	50	
11	美容床洞巾	张	26	
12	大浴巾	条	26	
13	美容院毛巾	条	78	
14	美容抹胸裙	条	26	
15	美甲用的紫外光灯	台	25	
16	洗脸盆	个	26	

本专业综合实训以校内实训基地为主。

2. 校外实训基地

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作与实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

（三）教学资源

学校有完整的具有符合上级主管部门颁布的本专业指导性人才培养方案精神的校内实施性教学计划和实施性教学大纲。具有实验实训指导书和实训大纲。

重视优质教学资源建设和网络信息资源的开发与利用，构建与该课程配套的相关资源，使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的美容美体工作，直至熟悉美容美体工作的全过程。

1. 常规课程资源的开发和利用。组织美容美体专业教师共同编写与所用教材相配套的理论知识与技能训练、综合实训等资料，用以辅助教学；配以直观形象的幻灯片、动画、视频等教学资源，以调动学生学习积极性、主动性，促进学生理解、接受课程知识和业务流程。

2. 教师通过电子课堂以及多媒体设备等，充分利用美容美体实训室、化妆实训室的设施进行教学。

3. 充分运用网络课程资源。并利用现有的电子书籍、校精品资源共享课资源库、各大网站等网络资源组织教学，使教学内容从单一走向多元，使学生的知识和能力的拓展成为可能。

4. 开发和利用校内外实训基地。培养学生实际操作能力能力,在不断开发和完善校内模拟实训室的同时，积极开发利用校外实训基地的资源，让学生在真实的环境中练习技能，熟悉真实的工作环境和工作流程。使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作。

（四）教学方法

根据本专业培养目标和人才规格要求，遵照学生认知规律、依托教学资源平台，学校采取“工学结合、理实一体、多维仿真、螺旋上升”的基本教学策略，并实施适当的教学方法。

1. 教师进行必要的学情分析，分析学生的知识结构、心理特点、认知能力等，便于全面掌握课堂教学情况及学生的学习情况，从而对症下药，使课堂设计更加合理，教学结构更加优化。

2. 教师把现代教育技术的理念应用到教学中去，把信息技术与课堂教学有效的进行整合，通过运用案例教学、情景教学、模块教学法、任务驱动法、角色体验法、小组讨论等多种教学手段和教学方法，激发学生的学习积极性，使课堂教学效果最优化。

3. 教师以学生为主体，避免满堂灌，充分发挥学生的主观能动性，边讲边练，以练为主。让学生在学中做，做中学；注重教与学的互动，可培养学生做小教师辅助教学，教师与学生进行角色转换；针对学生厌学的现象，赏识教育，多鼓励，增强学生的自信和成就感。

4. 教师应突出专业技能培养目标，充分利用实验室、实习基地、教学案例等多种手段，使学生尽可能了解实际业务，使得理论和实际结合更加密切，提高动手操作技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，提升学生的岗位职业能力。

5. 教师要培养学生正确的职业道德观，积极引导学生会诚实守信、恪守规则、认真负责、严谨踏实、沟通合作。

6. 每一位专业课教师都应是“双师”型教师。组织安排老师到企业就任相对应岗位，实现老师到“企业服务人员”的角色转换，丰富教师的实际工作经验。

（五）学习评价

1. 评价方式

课程考核应强调过程性评价，采用过程考核和目标考核相结合的评价方法。过程考核主要在教学过程中对学生的出勤情况、学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在整个课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。每个学习板块学习结束后进行月度考核，达到标准的学生授予“月度之星”奖励，按学期累计，鼓励学生获得荣誉的同时提高学习投入度。

2. 评价比例及要求

①学生学科成绩以期评成绩计入，专业教师做好学生平时考核记录，期评成绩按平时成绩占 30%。主要包括对出勤情况、课堂提问、讨论、作业等情况进行评价。学生如果期评成绩不及格则需要补考。

②课程实训练习占 40%。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，分项目视实训完成情况记成绩。

③期末考试成绩占 40%。结合从业资格考试内容进行笔试。采用闭卷形式，建试题库，从中抽取。客观题占 60%，业务处理题占 40%。

3. 评价要点

①以是否达到学习目标为准，对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面，注重职业道德教育，实现企业参与、学校考试、教师评价、学生自评广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

②以过程性评价为主体，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价为主、期末考试为辅的过程性学业评价体系。

③以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制，切实加强和实化学生顶岗实习教学内容要求。

（六）质量管理

1. 制定实施性教学计划。教学计划中学生至少要选择个专业（技能）方向的课程学习，同时根据本地区美容美体专业学生就业方向选择一定数量的专业技能选修课。课时规划上可视学生程度、师资队伍状况、社会需要及本校实习实训设备情况酌量增减。

2. 顶岗实习原则上应累计达到半年，包括基于校内实训基地开展的综合实训和校外企业顶岗实习。顶岗实习之前，学校应保证一定时数的校内综合实训。实施企业顶岗实习，应有校企联合制订的实习计划和明确的评价要求，学校要加强实习学生的日常跟踪管理，为学生办理企业顶岗实习期间的意外伤害保险。

3. 教师实施课程教学，要由学校组织教师设计相关教学方案，明确课程实施的教学目标、教学内容、教学方法、学习方法与组织方式、资源保障要求与质量评价要求。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得实施性方案所规定的通用能力证书、职业资格证书或相对应的基本学分；
4. 修满学校实施性方案所规定的学分要求。