

湛江市海滨职业技术学校

2026 级中药专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药

专业代码：720403

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

三、基本学制

3 年

四、职业面向

所属专业大类 类 (代码)	所属专业 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生类 (72)	中药 (720403)	中药调剂 中药销售 中药咨询与服务 中药饮片加工 中药制剂生产 中药储存与养护	计算机等级证书 药品购销职业证书 中药炮制工证书

五、培养目标

本专业培养与新时代中国特色社会主义建设相适应，德智体美劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。培养具有基本的科学文化素养，良好的职业道德，较强的就业能力和一定创业能力。

面向中药商品经营部门、各级医疗机构和中药材生产等单位，培养从事中药调剂、中药购销、中药仓储保管、中药咨询与服务、中药饮片加工、中药制剂生产、中药质量检验等工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 热爱祖国、勤学苦练、尊师孝亲、遵纪守法，自觉遵守行业法规和规章制度，具有良好的职业道德。

2. 忠于教育事业，热爱职业教育工作，认同本专业性质及其价值；诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

4. 有理想信念，有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗；有良好的言行习惯，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。

5. 有团队合作精神，善于沟通与协作，有良好的人际交往能力、团队合作能力和组织协调能力；有服务意识、安全意识、环保意识、法律意识。

6. 有一定的艺术修养和审美情趣。
7. 有良好的职业道德和法律意识，能自觉遵守法律法规和企业的规章制度；
8. 有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识；
9. 有从事中药工作的美好人文素养、文化素质以及严谨、认真、细致的工作作风；
10. 有较强的人际交往能力、合作意识与团队精神；
11. 有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质。

（二）专业知识和技能

1. 熟悉相关的人文社会科学、基础医学、心理学的基本知识；
2. 掌握中医药的基础知识和基本技能；
3. 能识别 300 种常见中药饮片，并掌握其来源、鉴别特征及主要功效；
4. 具有鉴别中药真伪、检测中药外观质量的能力；
5. 具有中药储存与养护的基本知识及基本技能；
6. 具有中药购销的基本知识和技能，能够读懂药品说明书，推介中药；
7. 掌握中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力；
8. 有对不合格中药按规定程序处理的能力；
9. 掌握基本的营销心理知识和客户服务技巧，能根据顾客需求推销中药商品；
10. 有客户维护和资料管理的能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思政课、文化课、体育与健康、公共艺术，历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课及其他专业课、综合实训、技能考证训练、见习、跟岗实习、顶岗实习与社会实践课为必修课。

选修课为拓展课，包括公共选修课和专业选修课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学习能力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

(一)公共基础课

序号	课程名称	课程目标、内容和要求	课时
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义是中等职业学校学生必修的一门思想政治课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展的需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠	36

		定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
4	职业道德与法治	职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程。本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	语文	中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。通过基础模块、职业模块和拓展模块的学习完成语文核心素养培养。	198
6	数学	课程任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块、拓展模块一和拓展模块二的学习完成数学核心素养培养。	108
7	英语	中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块、职业模块和拓展模块的学习完成英语核心素养培养。	108
8	信息技术	课程任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。通过基础模块和拓展模块两个部分的学习完成信息技术课	108

		程核心素养培养。	
9	体育与健康	课程落实立德树人的根本任务,坚持健康第一的教育理念,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行头与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	180
10	历史	课程任务是在义务教育历史课程的基础上,以唯物史观为指导,促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过基础模块和拓展模块两个部分的学习完成历史课程核心素养培养。	72
11	人文教育 (劳动+安全教育)	组织学生“工匠精神”的典型案列,用身边的人和事感染学生,让学生人人崇尚劳动,懂得用劳动创造美好生活的人生真谛,同时通过安全教育,提高学生对自己在生产生活中的个人保护意识,从而学会珍爱生命,理解生命的意义	36
12	艺术	要坚持立德树人,充分发挥艺术学科独特的育人功能,以美育人,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导主动参与艺术学习和实践,进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全健康人格,厚植民族情感,增进文化认同,坚定文化自信,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
13	人文素养: 经典诵读	以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为主体,通过“以读促悟,以诵传情”,实现文化传承与人格培养的统一结合,掌握经典篇目的文学常识和表现手法,增强文化自信与民族认同感,培养审美情趣与道德品格。	36
14	中职生礼	通过对生活礼仪、职业(工作)礼仪和社交礼仪知识的学习,使学生系统地获得礼仪基本知识,掌握礼仪规范并能灵活	36

	仪	运用，使学生在日常生活和工作中，以及在各种礼仪场合表现得体，展示良好精神风貌。	
15	创新创业指导	通过本课程的学习，学生能够了解和掌握基本的创新创业方法，培养主动创新意识的意识，激发创业激情，提升创新能力和创业能力；对大量创新创业案例的分析与讨论，帮助学生深刻地认识到创新的重要性。	36

(二)专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	计划学时
1	中药学	掌握中医学理论基本知识和基本技能。掌握中医学的基本特点、病因病机、诊法辩证、疾病的防治原则与康复等基础理论。	72
2	药用植物学基础	教学内容包括中药的定义、分类、发展历史，以及药性理论（如四气五味、归经、升降浮沉等）。教学目标旨在使学生掌握中药学的基本理论，熟悉常用中药材的特性和应用，为后续学习和实践打下坚实基础。	72

(三)专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	计划学时
1	中药炮制技术	课程内容包括中药炮制的基本理论、药物净制、切制及干燥技术、常用药物炒制技术、水火共制技术、	72

		煅制技术等实践技能方面的内容。 要求学生掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能，了解中药炮制的起源、历代有关炮制的重要论述、炮制机械的性能、工作原理以及中药炮制现代研究，训练学生从事中药炮制生产的技能。	
2	方剂与中成药	课程主要包括中药的药性、功效和方剂的组方原则与功能主治。 通过学习掌握常用中药性能，功效，使用注意与方剂的组方原则，常用方剂的主治功效，掌握药物功用共性 及 100 种最常见中药的功效应用，了解 200 种常用中药的功能归类。掌握方剂的功用共性 及 20 个最常用方剂的组成，功效，主治，了解 60 个常用方剂的功能归类。	108
3	中药药剂与基础	课程主要包括药物剂型制备的相关理论知识、生产工艺过程、制备方法及对制剂进行质量控制的检查项目和检查方法等。要求学生掌握剂型的特点、质量要求和检查	72

		方法、制剂常用辅料 的应用，训练学生独立完成中药制剂的制剂处方、工艺设计和制备的技能。	
4	中药储存与养护	课程专注于传授中药材的正确储存方法和养护技巧，内容涵盖环境控制、害虫防治、湿度调节等关键知识。课程旨在培养学生对药材质量的保护意识，掌握延长药材保质期的实用技能，确保药材的有效性和安全性，为中药的临床应用和科研提供质量保障。	144
5	中药鉴定技术	课程内容以学习中医临床常用中药为主，继承传统鉴别经验，学习现代鉴定方法等方面的内容。包括根及根茎类、花、叶、果实、种子、茎皮、动物类、矿物及其他类 200 多味药材的性状鉴别。要求学生掌握中药鉴定的基本理论，基本知识和基本技能，训练学生中药的真伪鉴别、品种整理、质量评价和开发应用的技能，培养学生临床用药的安全有效意识。	108
6	中药调剂技术	掌握处方审查、中药调剂、合理用药指导、煎药等基本理论知识；具有中	108

		药调剂与药学服务、煎药能力，能够进行中药调配、代煎中药及用药指导。	
7	药品市场营销	课程的教学内容主要包括药品市场分析、营销策略制定、药品推广技巧、渠道管理、客户关系维护以及相关法律法规。教学目标是理论与实践相结合，培养学生具备药品市场调研、营销策划和销售管理的能力，使其能够适应药品行业的市场需求，掌握药品营销的核心技能，提升职业竞争力。	108
8	中成药用药指导	主要包括中成药基础理论知识、各类常用中成药辨证应用、中成药用法用量与储存养护、特殊人群用药指导、中成药合理联用、用药咨询服务以及相关药事法律法规。教学目标是理论与实践相结合，培养学生具备中成药辨识、辨证选药、用药交代咨询的能力，使其能够适应医药行业岗位需求，掌握中成药合理用药核心技能，提升职业竞争力。	108

(四)专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中医临床常见病	课程主要介绍中医临床常见多种疾病的起因、临床表现、诊疗方法与基本用药指导，使学生初步认识中医临床上常见病的类型、诊断和治疗方法，为相关专业课知识的临床应用奠定基础。	108
2	药事管理与法规	主要教学内容包括药品生产企业的管理、药品经营企业的管理、医疗机构药事管理、药品质量管理法律制度、药品不良反应监管法律制度、药品和广告的管理、药品监督管理、执业药师管理制度、特殊药品管理法律制度等法律法规。让学生熟悉我国药事管理领域涉及的相关法律法规，明确药学实践中的合法、违法与犯罪行为，培养学生正确运用法律法规处理药学实践中涉及的法律问题，维护合法权益的能力。	108

3	中药栽培技术	课程主要涵盖中草药生长发育规律、栽培技术（如选地整地、繁殖方法、田间管理等）、病虫害防治、采收加工及现代技术应用等内容。教学目标旨在培养学生掌握中草药栽培的基本理论和实践技能，具备独立进行中草药栽培生产的能力，并能运用现代技术解决实际问题，同时增强对中草药资源保护和可持续利用的意识。	108
4	中药化学	主要研究中药中化学成分的结构、性质、提取分离方法、生物合成途径及药理活性等内容，重点涉及有效成分的鉴定、质量控制及药物开发。教学目标旨在使学生掌握中药化学成分的基本理论和实验技能，能够运用现代分析技术进行中药成分研究，并理解化学成分与药效的关系，为中药现代化和新药研发奠定基础。	108
5	中药材GAP实用技术	掌握中药材规范化生产的生态环境质量标准，掌握中药材 GAP 对药用植物种子和繁殖材料的要求，熟悉药用动物规范化养殖，熟悉中药材采收与初加工的基本方法以及中药材生产质量管理	108

		要求，了解中药材的包装、贮藏和运输等	
--	--	--------------------	--

（五）校外实习

本专业学生必须在二甲以上医院药房和符合要求的医药企业实习。经过学校的严格筛选，学校 10 多家医药连锁企业建立合作关系，学生实习安排在医药的中药房、中心药房、药库，以及医药企业门店等部门，要求实习生掌握从事中药调剂、营销、仓储与养护、指导合理用药等所必需的基本知识和基本技能，并具备一定的中药材鉴定、中药炮制的基本知识，熟悉常用中药和制剂的生产工艺和过程，了解常用的加工、生产方法等，从而使实习生达到能够胜任中药专业相关岗位工作的标准要求。

校外实习的基本要求：

1. 了解中药专业工作的职业性质、基本工作程序、组织结构、人员构成和工作场所布局特点；
2. 掌握基本的人际沟通和交流技巧，理解中药工作与其他医药卫生服务工作紧密配合的重要意义，在专业工作中学会与人和谐相处、友好合作；
3. 熟悉药事管理法规以及有关法律，具有保护个人和集体合法权益的法律意识；
4. 具有正确、规范、熟练地进行中药专业基本操作和各种专业方向基本操作的能力；
5. 对于专业实践中遇到的复杂问题，能够综合运用各种专业知识，进行合

理地解决和处理；

6. 具有一定的参与处方讨论、质量监控、工艺改进、方案设计的能力，初步具备中药专业各方向的研究思维能力；

7. 掌握中药、中成药处方等中药专业文书的书写格式和规范要求，初步具有保存、管理各类专业档案，物流和购物账目的能力；

8. 了解各级各类医药卫生单位和药品生产营销部门的管理经营模式和特点，初步具有协助、参与管理的能力；

9. 在执业中药师指导下，能够参与开展合理用药宣传等中药服务工作；

10. 在带教老师的指导下，能够掌握中药专业新技术、新工艺，学会使用、保养新设备和新仪器。

八、教学安排

（一）基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含考试复习)，累计假期 12 周, 周学时为 30 学时，每学年分为两个学期，每学期教学周 18 周，复习、考试 1-2 周。 三年总学时约为 3000 -3300 学时。

2. 实行学分制，原则上一般以 16 -18 学时计 1 学分，入学教育(军训)、校外实习、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分。

3. 公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

4. 专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习(岗位实习)安排在最后一学期，实习时间累计不超过 6 个月，

可根据实际情况集中或分阶段安排，校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月。实践性教学学时原则上要占总学时 50%以上。

（二）教学活动周数分配

学年	学期	入学教育 军训	课程 教学	机动	复习考试	毕业 实习	寒暑假	毕业 教育	合计
一	1	1	18		1		4		24
	2		18	1	1		8		28
二	3		18	1	1		4		24
	4		18	1	1		8		28
三	5		18	1	1		4		24
	6					24	3	1	28
总计		1	90	4	5	24	31	1	156

（三）教学安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期学时分配表						考核方式
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学 年		第三学年		
								一	二	三	四	五	六	
								18	18	18	18	18	24	
基础模块	公共基础（必修）课程	1	中国特色社会主义	2	36	36		2						考试
		2	心理健康与职业生涯	2	36	36			2					考试
		3	哲学与人生	2	36	36				2				考试
		4	职业道德与法治	2	36	36					2			考试
		5	语文	11	198	198		2	2	2	2	3		考试
		6	数学	6	108	108		2	2	2				考试
		7	英语	6	108	108		2	2	2				考试
		8	信息技术	6	108	36	72	2	4					考查
		9	体育与健康	10	180	36	144	2	2	2	2	2		考查
		10	历史	4	72	72				2	2			考试
		11	人文教育（劳动+安全教育）	2	36		36	1	1					考查
		12	艺术	2	36	18	18	1	1					考查
		13	经典诵读	2	36	18	18	1	1					考查
		14	中职生礼仪	2	36	36		1	1					考查
		15	创新创业指导	2	36	18	18					2		考查
		小计（占总课时 35%）		61	1098	792	306	16	18	12	8	7		

专业基础课	16	中药学	4	72	36	36	4						考查
	17	药用植物学	4	72	36	36			4				考查
	小计（占总课 5%）		8	144	72	72	4	0	4	0	0		
专业核心课程	18	中药炮制技术	4	72	60	12			4				考查
	19	方剂与中成药	6	108	50	58		6					考查
	20	中药药剂与基础	4	72	60	12			4				考查
	21	中药储存与养护	8	144	36	108				8			考查
	22	中药鉴定技术	6	108	50	58		6					考查
	23	中药调剂技术	6	108	40	68			6				考查
	24	药品市场营销	6	108	36	72				6			考试
	25	中成药用药指导	6	108	40	68					6		考试
	小计（占总课时 27%）		46	828	372	456	0	12	14	14	6		
专业拓展课程	26	中医临床常见病	6	108	40	68	6						考查
	27	药事管理与法规	6	108	40	68	4			2			考试
	28	中药栽培技术	6	108	40	68				6			考查
	29	中药化学	6	108	40	68					6		考试
	30	中药材 GAP 实用技术	6	108	40	68					6		考查
	小计（占总课时 17%）		30	540	200	340	10	0	0	8	12		
专业综合实训	31	入学教育	1	30	10	20	1 周						考查
	32	毕业教育	1	30	20	10						1 周	考查
	33	专业技能实训	4	72		72					4		考查
	34	岗位实习	20	360		360	20 学时（3 个月）共 12 周						考查
	小计（占总课时 16%）		26	492	30	462	1 周						
周学时							30	30	30	30			
学时及学分合计			171	3102	1466	1636							
理论与实操学时比例					47%	53%							

九、实施保障

主要包括教学实施、教学评价、教学质量管理、师资队伍、教学资源、教学设施等原则要求。

（一）教学实施

1. 公共基础课

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂，落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，融入思想道德教育、文化

知识教育、技术技能培养、社会实践教育，构建课程思政大格局。全面落实《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课。

公共基础课的任务是依据国家统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立社会主义核心价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和专业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，以信息技术创新教学方法及教学手段，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能。根据专业培养目标，强化立德树人意识，结合专业素质要求，梳理各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、模块化教学、工作过程行动导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。推动人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与专业教学融合创新。

围绕本专业要求，实现理论实训一体化、教学做一体化的教学模式。根据专业培养目标和中药职业岗位要求，创设与中药鉴定、中药调剂、中药购销、

中药储存养护保管、中药炮制和中药制剂等中药行业一致的岗位环境，强化实践教学，突出职业岗位素质培养。

（二）教学质量

严格科学制定本专业人才培养方案、实施性专业教学计划、各门专业课程教学标准和实训实习大纲，加强对实施性教学计划执行的管理监督，严格按教学计划开设课程，加强对教学过程的质量监控。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

严格按照《广东省中等职业学校教学管理工作规程》的要求进行操作，制订完善的教学质量管理、检查、评价的制度和方案，全面应用信息化技术实施教学管理。

严格执行国家《中等职业学校学生实习管理规定》，制定本校的学生顶岗实习管理实施办法，加强监管。以本方案为保证教学质量的纲领性教学文件，为指导和管理教学工作及专业建设的主要依据，为考核专业教学质量和学生学业质量评价的重要依据。建立学校教学工作诊改进机制，全面开展常态化教学诊改工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

（三）教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价与学生自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。构建教师、企业及社会广泛参与的学生综合素质评价体系。

以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定为基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩，以行业职业岗位标准为参考依据，形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准，合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

（四）师资队伍

1. 建设“双师型”专业师资队伍

本专业教学对专业教师提出了较高的要求，要求专业教师要懂得中药专业教学的特点和规律，既具有一定的专业理论水平，又要有较高的技术水平。专业教师要定期到医药行业参加技能实践，不断更新专业知识和技术，了解专业发展的新技术、新工艺、新知识、新方法和新动向，提高自己的实践能力。学校要加强与医药行业的联系，要为教师到医药行业实践创造必要的条件，聘请医药行业有丰富操作经验的人员来校担任外聘教师，主要承担实践课程的教学。在教学过程中，教师要积极适应新教学模式的要求，转变观念，转换角色，以学生为中心，努力成为学生学习过程中的策划者、组织动员者。

（五）教学资源

严格按照教育行政部门文件规定和《教学用书征订目录》选用教材。校本教材或因实际需要选用《教学用书征订目录》以外的教材，应经学校同意并报本地教育行政部门批准后方可选购、采用。

严格采用国家统编三科教材，优先选用国家规划教材，校企合作共同开发校本专业教材，倡导开发和使用新型活页式、工作手册式教材，健全数字化教学资源库，广泛应用数字化和立体化教材。

在遵循上述教材选择原则时，同时科学合理遴选适应教材：学生所有课程的教学，均选用公开出版的教材。第一届学生毕业后，将根据实际情况逐渐开发专业核心课程的校本教材。

同时，也逐渐建立本专业的教学资源库：充分利用现代信息技术，逐步建立以岗位工作过程、技能训练视频为主的教学资源库，以供校企教师的共享及学生网上自主学习。

（六）教学设施

本专业应配备与专业规模相匹配的校内实训室和校外实习基地，基本满足本专业教学需要。实训室的设置和实训设备的配备是根据本方案的课程内容设计并涵盖技能等级、职业资格鉴定的要求。普通教室和实训室应配备有多媒体教学平台。

1. 校内实训室

每个实训室按一个班（40—50 人）进行配置设备（可随着规模扩大而增加）。

中药实训室设备清单				
序号	设备名称	单位	数量	备注
1	中药斗柜	组	3	
2	铜捣缸	个	5	
3	戥称	个	5	
4	中药碾槽	个	5	

5	常用中草药标本	批	1	280 种常见中药
6	药架	套	10	
7	调剂台	套	10	
8	贵重药品柜	张	2	
9	煎药用具	台	10	
10	切片机	台	5	
11	炒药机	个	5	
12	包装机	台	5	
13	烘干机	台	2	
14	智能白板	套	1	
15	多功能媒讲台	套	1	
16	放映设备	套	1	

2. 校外实训基地

经过学校的严格筛选，初步拟定与多家医院与多家医药连锁企业建立合作关系并共同制定校外实训、实习计划，本专业按照国家标准，原则上实习生在二甲以上医院或符合要求的医药连锁企业顶岗实习满6个月的要求。学生毕业实习，根据自己的意愿和将来就业意向，可选择到医院进行临床跟岗实习或到医药连锁企业跟岗（顶岗）实习。

十、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得实施方案所规定的通用能力证书、职业资格证书或相对应的基本学分；
4. 修满学校实施方案所规定的学分要求。

